

Муниципальное казенное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Костомукшского городского округа  
«Центр внешкольной работы»

# «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»

Практический семинар

Методист Н.П.Кулева

г. Костомукша  
2019 г.

## **Нормативная база**

**Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «...» разработана с учетом:**

**➤ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;**

**➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**

**➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;**

## Нормативная база

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «....» разработана с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении **СанПин 2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от **18.11.2015** г. Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Устава МКОУ ДО КГО «ЦВР» и лицензии.

# Оформление ДООП

1. Титульный лист (см. раздел методическая деятельность – сайт Костомукшский центр внешкольной работы);
2. Содержание (оглавление с указанием страниц);
3. Структура программы:
  - ✓ Пояснительная записка (направленность, цель, задачи, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, адресат программы. Объем и срок освоения, формы обучения, особенности организации образ. процесса, состав группы, режим занятий, периодичность, продолжительность занятий);
  - ✓ Планируемые результаты;
  - ✓ Учебный план;
  - ✓ Календарный учебный график;
  - ✓ Формы аттестации;
  - ✓ Оценочные материалы;
  - ✓ Методические материалы;
  - ✓ Информационные материалы;
  - ✓ Материально-техническое обеспечение;
  - ✓ Список литературы

# Оформление ДООП

## Оформление учебного плана

№п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

## Оформление содержания учебного плана

Раздел 1.

Теория.

Практика.

Результат темы:

Оборудование:



# Типология ДООП

## По виду:

- дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные **общеразвивающие** программы,
- дополнительные **предпрофессиональные** программы.

## По содержанию:

• дополнительные общеобразовательные программы делятся **по направленностям**: техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, туристско - краеведческая, социально-педагогическая;

- дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы в области искусств и в области физической культуры и спорта.

## Классификация ДООП

По уровню сложности:

1. Стартовый уровень - минимальная сложность;
2. Базовый уровень - освоение специализированных знаний и языка;
3. Продвинутый уровень - углубленное изучение содержания программы; доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) знаниям.

## Классификация ДООП

По видовой характеристике:

- примерная (типовая),
- модифицированная (адаптированная),
- экспериментальная,
- авторская.



## Классификация ДООП

### **Примерная (типовая) программа**

- ✓ д.б. рекомендована гос. органом управления образованием;
- ✓ имеет сертификат, подтверждающий её соответствие требованиям;
- ✓ базовый минимум знаний, умений, навыков детей по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться педагогу при разработке модифицированных и авторских программ.

### **Модифицированная (адаптированная) программа**

- ✓ в основу положена **примерная (типовая) программа** либо программа, разработанная другим автором.

## Классификация ДООП

### **Экспериментальная программа**

- ✓ решение какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определённых трудностей в образовательном процессе (изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии)
- ✓ по итогам может претендовать на статус авторской
- ✓ разрешение методического совета и руководителя образовательного учреждения.

## Классификация ДООП

### **Авторская программа**

- ✓обладая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной
- ✓создана педагогом (или коллективом авторов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности
- ✓впервые вводимого курса (предмета), либо собственного подхода автора к традиционным темам
- ✓М.б. экспериментальной
- ✓Д.б. рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения
- ✓Официально статус авторской присваивается программе вышестоящим органом управления образованием, выдаётся сертификат (свидетельство).

## По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ

**Комплексные программы** - соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности в некое целое.

**Интегрированные программы** объединяют в целое отдельные образовательные области на основе того или иного единства;

**Модульные программы** составлены из самостоятельных целостных блоков. Образовательный процесс делится на отдельные модули. Модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.



## **По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ**

**Сквозные программы** появляются тогда, когда необходимо вести и реализовать общую цель через несколько программ. Главная задача такой программы – соизмерить материал по направлениям, входящим в сквозную программу, с учётом возрастных особенностей детей, их числа в группах, оценки физического состояния и т.д.

**Пример:** программа «Одарённый ребёнок», направленная на адаптацию и поддержку общей креативности в учреждении, создание базы для учебно-исследовательской работы детей.



**Презентация подготовлена на основе Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242).**

**Материалы для презентации взяты из открытых источников.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ