

## **Аннотация**

### **к рабочей программе социально-гуманитарной направленности**

#### **«Веселый английский»**

Программа «Весёлый английский» направлена на создание базы для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе. Курс направлен на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, содействует развитию активной и пассивной речи, помогает освоить детям элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы.

#### **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Королева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития младших школьников, их интересы и мотивацию. Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся и включает следующие темы:

- приветствие;
- цвета;
- семья;
- мой дом;
- еда;
- игрушки;
- счёт;
- времена года, погода;
- транспорт;
- животные;
- дом;
- праздники;
- части тела;
- одежда.

#### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Задачи программы:

- привить детям желание изучать английский язык;
- окупнуть их в новую языковую среду;
- накопить базовый запас слов по бытовым темам.

#### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемые результаты:

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений;
- формирование способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

В итоге реализации программы могут быть отмечены следующие показатели уровня развития детей:

- может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;  
–  $\frac{3}{4}$  умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы, выражения):

Я... (имя) – I am...

Мне (возраст)...- I am...

Я вижу...- I can see...

Я умею...- I can...

Мне нравится... - I like...

У меня есть...- I have got...

- фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- рассказывает стихотворения по отдельным темам программы;
- переводит слова с русского языка на английский и наоборот;
- показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- правильно использует слова и выражения в монологической речи и игровой деятельности;
- задаёт и отвечает на вопросы разделов тем программы;
- строит монологические высказывания;
- участвует в составлении диалогов;
- использует в деятельности считалочки, рифмовки;
- умеет внимательно слушать речь педагога, переводит её, опираясь на ключевые слова;
- может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;
- знает к концу обучения английский алфавит (может узнавать и писать буквы).

#### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

нет

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Кабинет, оснащенный мебелью и отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению. Соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»