

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ»

ОПИСАНИЕ:

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи.

Ребёнок в школе не только читает, пишет и считает, но чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. Помочь ему справиться с трудностями позволяют специальные групповые психологические занятия по развивающей программе «Учимся общаться».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На протяжении всех четырех лет, переплетаясь, звучит несколько основных тем:

- **Принятие себя, теплые чувства и уважительное внимание к Собственному.** Кто я и что отличает меня от других, что для меня важно? Эта тема ведет к формированию сильного Я, хорошему пониманию Собственного и готовности к внутреннему диалогу, дружественному отношению к себе самому.

- **Мир людей: праздники и ответственность, чувства, хорошее и плохое, ценное и не ценное, радостное, пугающее, вызывающее гнев.** Эти темы позволяют лучше ориентироваться в мире человеческих проблем, в том числе собственных чувств. Позволяет эмоционально чувствовать и яснее понимать мир.

- **Мы: я и другие. Как жить с людьми? Как быть другом, как вести себя в конфликте?** Эти темы ведут к пониманию ценности отношений в жизни человека, учат ухаживать за отношениями и получать от них больше радости.

Уважение к другим. Способность видеть то, что нас отличает друг от друга, уважать эти отличия и принимать других как других. Эта тема не о любви и дружбе, а о разрешении другим быть другими, об уважении непонятого и признании права на инаковость, – все эти способности у взрослого человека могут быть названы диалогическими установками личности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Результатом реализации программы является формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- реалистично оценивать себя, адекватно оценивать ситуацию;
- слушать и слышать собеседника;
- понимать сверстников, взрослых и оказывать им поддержку;
- понимать собственные чувства, выражать их адекватным образом;
- отстаивать собственные права, свою точку зрения;
- преодолевать трудности, решать проблемные ситуации;
- брать на себя ответственность;
- навыков сотрудничества;
- навыков ведения дискуссии.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Желание детей заниматься.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабинет для занятий, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, возможность использования ИКТ.