

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Школа лидера»**

**ОПИСАНИЕ:**

Подростковый возраст – это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления нравственности и открытию «Я», обретения новой социальной позиции. Социальное самоопределение и поиск себя неразрывно связаны с формированием мировоззрения. Но мировоззрение – не столько логическая система знаний, сколько система убеждений, выражающих отношение человека к миру, его главные ценностные ориентации.

Большое значение здесь имеет формирование таких особенностей личности учащихся, как чувство долга, ответственности, привычки к систематическому труду, наличие широких познавательных интересов, а также умения брать ответственность на себя, принимать решения, уметь плодотворно взаимодействовать с другими членами общества.

Вот почему очень важно, чтобы в подростковом возрасте перед школьниками уже возникала проблема осуществления самостоятельного выбора и готовности брать ответственность на себя, самопознания и развития мотивации к самосовершенствованию, развития чувства коллективизма в общем деловом функционировании, осознания принадлежности к группе; обучение совместной деятельности и т.д..

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на два учебных года и прошла апробацию на пилотной группе учащихся 5-6 классов школ города под названием «Росток». Теоретические занятия и практическая часть программы составлены с учётом особенностей подросткового возраста и включают множество психологических игр и упражнений. Каждое теоретическое занятие построено по следующей схеме:

– вводная часть (упражнения на знакомство, создание положительной мотивации, положительного эмоционального климата в коллективе и т.п.);

– основная часть (упражнения, направленные на формирование и развитие лидерских качеств, развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучение совместной деятельности и др.);

– заключительная часть (упражнения, связанные с подведением итогов, анализом того, что происходит с группой по ходу реализации программы – анкетирования, тестирования, проективные методики и т.д.).

Игровая модель ведения занятий позволяет сделать процесс обучения и развития увлекательным, интересным, помогает преодолевать различного рода препятствия, возникающие в процессе занятий.

Практическая часть продиктована необходимостью организации различного рода мероприятий в соответствии с графиком мероприятий, проводимых в «Центре внешкольной работы» города Костомукши.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Способствовать социализации личности, сформировать лидерские качества, развивать практические навыки проведения мероприятий различной направленности.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Данная программа в достаточно короткий срок позволяет максимально совершенствовать все необходимые для личностного роста качества.

**ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Установленная связь со школами и учреждениями дополнительного образования. А также с администрацией города позволяет полученные теоретические знания применять на практике

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Классное помещение, возможность использования мультимедиа и медиа техники.