

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД  
«Центр внешкольной работы»  
В.А. Коптяев



## ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»

Принят  
на Совете Учреждения  
№ 1 от 03.09.2014

КОСТОМУКША  
2014г.

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (далее — Центр).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» по завершению реализации программы дополнительного образования детей.

1.5. В образовательном процессе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДОД «ЦВР» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

## **II. Цель и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей.

### **III. Формы проведения аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДОД «ЦВР» проводится по завершении полугодия или года обучения.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае если год обучения по программе дополнительного образования детей не является последним.

4.3. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.5. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования данного творческого объединения.

4.6. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

### **V. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

5.1. Итоговая аттестация учащихся (выпускников) МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» проводится по завершении реализации программ дополнительного образования детей.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по программе дополнительного образования детей, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой дополнительного образования детей.

5.3. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.4. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования данного творческого объединения.

5.5. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

### **VI. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

6.1. Для определения качества образовательной деятельности МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» по программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся (критерии показателей уровня дополнительного образования обучающихся, требования по диагностике образовательного уровня, таблица показателей диагностики).

6.2. Критерии показателей уровня теоретической подготовки учащихся: · соответствие теоретических знаний программным требованиям; · осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии показателей уровня практической подготовки учащихся: · соответствие практических умений и навыков программным требованиям; · отсутствие затруднений в

использовании специального оборудования и оснащения; · креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации программы дополнительного образования детей.

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования обучающимися МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», которые фиксируются в таблице показателей диагностики образовательного уровня обучающихся. данные заносятся в таблицы показателей работы объединения. Данные таблицы являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации МБОУ ДОД «ЦВР». Результаты итоговой аттестации могут быть занесены в дневники учащихся (при их наличии).

6.6. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования:

1) количество учащихся (%): - полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов); - освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов); - средний уровень (5-6 баллов); - уровень ниже среднего (3-4 балла); - не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования. Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБОУ ДОД «ЦВР»

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ ДОД ЦВР  
 В.А. Коптяев \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 Заседание Совета Центра  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ТРЕБОВАНИЯ  
 ПО ДИАГНОСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ УЧАЩИХСЯ  
 МБОУ ДОД «ЦВР»**

Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования.

На каждую учебную группу оформляется отдельный диагностический лист.

Таблица заполняется по разработанным Критериям показателей уровня дополнительного образования.

1. При диагностике ЗУН – см. свою образовательную программу .
2. При диагностике показателя «Мотивация к знаниям» используем опрос детей.  
 Перед началом занятий в новом учебном году задаются 2 вопроса:
  1. Что привело тебя к нам?
  2. Что ты хочешь добиться в результате занятий в этом году?
 По итогам занятий в учебном году задаются вопросы:
  1. Что дали тебе занятия в объединении?
  2. Ты продолжишь обучение в следующем году? Почему?
3. Диагностика показателей «Творческая активность» проводится методом наблюдения.

**Таблица показателей диагностики образовательного уровня учащихся**

Творческое объединение: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

№ группы - \_\_\_\_\_

возраст \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кол-во детей в группе \_\_\_\_\_

сентябрь – начальная диагностика

декабрь - промежуточная

май – итоговая

П/№	ФИО ученика	Дата диагностики	ЗУН № уровня	Мотивация к знаниям № уровня	Творческая активность № уровня	Достижения № уровня	БАЛЛЫ		
							нач	Промеж	Итог
1.									
2.									

**ВЫВОД:**

На конец учебного года:

1) Всего учащихся - \_\_\_\_\_ чел.

2) количество учащихся (%): - полностью освоивших программу дополнительного образования - \_\_\_\_\_ (%)

3) Уровень освоения программы:

- высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов) – \_\_\_\_\_ чел.(%)

- выше среднего (7-8 баллов) - \_\_\_\_\_ чел. (%)

- средний уровень (5-6 баллов)- \_\_\_\_\_ чел. (%)

- ниже среднего (3-4 балла) - \_\_\_\_\_ чел. (%)

- низкий уровень (не освоивших программу) (0-2 балла) - \_\_\_\_\_ чел.(%)

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ ДОД ЦВР  
 В.А. Коптяев \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 Заседание Совета Центра  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Критерии показателей уровня дополнительного образования обучающихся

Подготовительный уровень 1 ( 2 балла)	Начальный уровень 2 (3 балла)	Уровень освоения 3 (4 балла)	Уровень совершенствования 4 (5 баллов)
<b>1. Показатель «Знания, умения, навыки» (ЗУН)</b>			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
<b>2. Показатель «Мотивация к знаниям»</b>			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, добиться высоких результатов.	Четкое выражение потребности. Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
<b>3. Показатель «Творческая активность»</b>			
Интерес к творчеству не проявляет. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблемы.	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
<b>4. Показатель «Достижения»</b>			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах объединения.	Значительные результаты на уровне Центра, города.	Значительные результаты на уровне города, Республики, России.